

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б2.Б2.3. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика

Научная специальность
5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика

Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	44
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	172
Курсовая работа (час)	
Всего часов	216
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – ФГТ).

Авторы А.В. Кравченко, Г.М.Костюшкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой И.Н. Зырянова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, занимающихся исследованием теоретических и прикладных проблем языкознания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули).

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "История и философия науки"

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	44
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	172
Всего часов	216

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предметная область языкознания	22	6		21		Реферат. Подбор литературы по разделам дисциплины. Собеседование и самостоятельная работа по первому разделу
2	Язык как системно-структурное образование	22	12		42		Собеседование. Обсуждение литературы
3	Актуальные проблемы современного языкознания	22	6		21		Дискуссия. Собеседование и самостоятельная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		24		84		

4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Современное состояние науки о языке	«Вавилонская башня» лингвистики. Предметная область общего языкознания: проблема с объектом и предметом исследования.
2	Основные парадигмы лингвистических исследований	Дескриптивизм, структурализм, генеративизм, функционализм, когнитивизм, экологизм
3	Языковой знак	Знаковая природа языка и типы знаков (икона, индекс, символ). Семантика, синтактика и прагматика как области межзнаковых отношений.
4	Уровни языка и их единицы	Фонетика и фонология. Морфология. Синтаксис. Принципиальная размытость межуровневых границ.
5	Фонетика и фонология (основные понятия и единицы)	Фонетика как научная дисциплина: субстанциональная фонетика (описание артикуляции, акустики и восприятия) и функциональная фонетика (фонология). Фонемы и фоны.
6	Лексикология. Понятие слова. Словообразование	Слово и лексема. Словоизменение и словообразование. Традиционное понятие части речи
7	Грамматика: Морфология и морфологические категории. Морфологическая типология языков	Морфологические единицы. Морфема, типы морфем. Корни и аффиксы (суффиксы, префиксы, циркумфиксы, инфиксы, трансфиксы; интерфиксы).
8	Грамматика: Синтаксис и синтаксические категории.	Основные синтаксические единицы. Словосочетание, предложение. Различные типы предложений. Синтаксические отношения.
9	Семантика как раздел языкознания	Соотношение семантики с традиционными лингвистическими дисциплинами: фонологией, морфологией, синтаксисом, лексикологией. Семантика лексическая и грамматическая. Дейксис.
10	Понятие языковой коммуникации как проблема	Коммуникация и информация. Соотношение речи и письма (предложения и высказывания, дискурса и текста).
11	Функция языка	Функции языка с точки зрения картезианской (традиционной) и некартезианской лингвистики
12	Когнитивные исследования языка	Когнитивная лингвистика 1-го, 2-го и 3-го поколений

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Kravchenko A. V. Sign, Meaning, Knowledge. Знак, значение, знание: Очерк когнитивной философии языка. an Essey in the Cognitive Philosophy of Language. Знак, значение, знание: Очерк когнитивной философии языка/ А. V. Kravchenko.- Frankfurt am Main: Peter Lang, 2003.-251 p.
2. Английский глагол: новая грамматика для всех. учебник. 2- изд, испр./ А. В. Кравченко, Т. В. Верхотурова, Л. В Слуднева ; под ред А. В. Кравченко.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 1999.-276 с.
3. Зубкова Л. Г. Общая теория языка в развитии. учеб. пособие для вузов/ Л. Г. Зубкова.- М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2002.-472 с.
4. [Кравченко А.В. От языкового мифа к биологической реальности \[Электронный ресурс\] : переосмысляя познавательные установки языкознания / А.В. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2013. — 388 с. — 978-5-9551-0633-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28641.html>](http://www.iprbookshop.ru/28641.html)

б) дополнительная литература:

1. Murphy R., Naylor H. Essential Grammar in Use. a self-study reference and practice book for elementary students of English. with answers. 3d ed./ Raymond Murphy.- Cambridge: Cambridge University Press, 2007.-319 p.
2. Alexander L. G. Longman Advanced Grammar. reference and Practice. 9th ed./ L. G. Alexander.- Harlow: Longman, 2001.-304 p.
3. Норман Б. Ю. Теория языка. Вводный курс. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов/ Б. Ю. Норман.- М.: Наука, 2004.-293 с.
4. Алефиренко Н. Ф. Николай Фёдорович Теория языка. Вводный курс. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по направлениям пед. образования М-ва образования РФ. 3-е изд., испр. и доп./ Н. Ф. Алефиренко.- М.: Академия, 2007.-384 с.
5. [Кравченко А. В., Баклашкина О. Н. Когнитивный аспект семантики английского инфинитива // Известия ИГЭА, № 2, 2012. С. 218-222. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17697118>](http://elibrary.ru/item.asp?id=17697118)
6. [Кравченко А. В., Баклашкина О. Н. О грамматическом значении английского причастия // Сибирский филологический журнал, №4, 2012. С. 158-163. <http://elibrary.ru/item.asp?id=18240156>](http://elibrary.ru/item.asp?id=18240156)
7. [Шаховский В.И. Триада экологий – человек, язык, эмоции – в современной коммуникативной практике \[Электронный ресурс\]: монография/ В.И. Шаховский— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58327.html>.— ЭБС «IPRbooks» \(01.09.2016\)](http://www.iprbookshop.ru/58327.html)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области лингвистики, соответствующие уровню специалитета или магистратуры.

На лекциях преподаватель называет тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы аспирантов являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- Notepad++,

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий